



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج نقد الأديان
رمز المقرر:	AQD6208
البرنامج:	ماجستير
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

### المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
1. الوصف العام للمقرر: يعرض مناهاذ نقد الأديان و تقويم كل منهج ثم بيان منهج الإسلام في نقد الديانات ..... ٣
2. الهداف الرئيس للمقرر تربية الباحث على مهارات النقد العليا مع تحديد الضوابط العلمية و الشرعية لكل ذلك ..... ٣
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
1. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: عرض مناهج نقد الأديان وتقويم كل منهج ثم بيان منهج الإسلام في نقد الديانات.
2. الهدف الرئيس للمقرر: تمكين الباحث من النقد الإيجابي للأديان مع التزام الضوابط الشرعية والعلمية لكل ذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 أن يعدد المناهج المستخدمة لنقد الديانات

رمز	مخرجات التعلم للمقرر	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1.2	أن يصنف أنواع الاتجاهات في نقد الأديان	٥ع
1.3	أن يبين أصول نقد الأديان وفق ضوابط صحيحة	٥ع
2	<b>المهارات</b>	م
2.1	أن ينقد عقائد الأديان الباطلة.	٤م
2.2	أن يفرق بين المنهج الصحيح في النقد ومناهج المستشرقين.	٥م
2.3	أن يقارن بين مناهج نقد الأديان المختلفة ويقومها.	٥م
3	<b>القيم</b>	ق
3.1	أن يشارك زملاءه في المهارات النقدية	٥ق
3.2	أن يدافع عن دين الإسلام بعلم وعدل	٢ق
3.3	أن يلتزم الإنصاف والأمانة في نقد كل دين	٤ق

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم النقد وصلته بعلم مقارنة الأديان	٦
2	الفروق بين الدراسات النقدية عند المسلمين والدراسات النقدية عند المستشرقين	٦
3	الاتجاه العقلي في النقد ، مفهومه ' نماذج منه ، تقويمه	٣
4	الاتجاه التجريبي في النقد ، مفهومه ' نماذج منه ، تقويمه	٣
5	الاتجاه الاستردادي التاريخي ، مفهومه ' نماذج منه ، تقويمه	٣
6	المنهج الإسلامي في نقد الديانات و يشمل ما يلي :	٦
7	الفطرة و المبادئ الأولية و الحس و دورها في النقد مع نماذج تطبيقية	٦
8	العقل و القياس و ضوابط استخدامها في النقد مع نماذج تطبيقية	٣
9	النقد التاريخي الخارجي ( نقد السند ، نقد الوثائق ) مع تطبيق على ثبوت التوراة و الانجيل	٣
10	النقد التاريخي الداخلي ( التحريف ، التناقض ، الاغلاط ) مع نماذج	٣
٣٦	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعدد المناهج المستخدمة لنقد الديانات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
1.2	أن يصنف أنواع الاتجاهات في نقد الأديان	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	أن يبين أصول نقد الأديان وفق ضوابط صحيحة	التعلم الذاتي	الأبحاث
2	<b>المهارات</b>		
2.1	أن ينقد عقائد الأديان الباطلة.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
2.2	أن يفرق بين المنهج الصحيح في النقد ومناهج المستشرقين.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقارن بين مناهج نقد الأديان المختلفة ويقومها.	التعلم الذاتي	الأبحاث
3	القيم		
3.1	أن يشارك زملاءه في المهارات النقدية	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	الاختبارات الشفهية .
3.2	أن يدافع عن دين الإسلام بعلم وعدل	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	الملاحظة وتقويم الأداء .
3.3	أن يلتزم الإنصاف والأمانة في نقد كل دين	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	تقويم الأقران .

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١. مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢. مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببريل.</p> <p>٣. إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الأسس المنهجية لنقد الأديان لمحمد السفياي
المراجع المساندة	<p>منهج النقد التاريخي الإسلامي و المنهج الأوروبي لعثمان موافي</p> <p>علم الملل و مناهج العلماء فيه لاحمد عبدالله جود</p> <p>نقد الأديان عند ابن حزم لعبدان المقراني</p> <p>الاتجاه العقلي و علوم الحديث لخالد أبا الخيل</p> <p>الاسفار المقدسة لعلي عبدالواحد وافي</p> <p>اظهار الحق لرحمت الله الهندي</p> <p>التوراة و الانجيل و العلم الحديث لموريس بوكاي</p> <p>دراسة العقائد النصرانية : منهجية ابن تيمية و رحمة الله الهندي لمحمد الفاضل بن علي اللاني</p> <p>علم مقارنة الأديان عند مفكري الإسلام لابراهيم التركي</p>

مصادر النصرية لعبدالرزاق بن عبدالمجيد الارو	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكراسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ